

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 119 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
МБОУ «ШКОЛА № 119 Г. ДОНЕЦКА»**

ул. Георгия Димитрова, 112, г. Донецк, Донецкая Народная Республика 283030,
официальный сайт <https://sh119-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

e-mail: dnvk119@mail.ru

тел/факс +7(856) 338-17-47

ПРИНЯТО

заседанием педагогического совета
(Протокол от 17.04 2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Школа № 119 г.
Донецка» от 17.04 2024 № 75
Директор МБОУ «Школа № 119 г.
Донецка»


Н.Ю. Юрченко

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Школа № 119 г. Донецка»
за 2023 календарный год**

Донецк, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	34
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	35
7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	38
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	39
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	42
10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	45
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	47
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	47

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 119 ГОРОДА ДОНЕЦКА"
Директор общеобразовательной организации	Наталья Юрьевна Юрченко
Юридический адрес	283030, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ГЕОРГИЯ ДИМИТРОВА, Д. 112
Телефон, факс	+7(856) 338-17-47
Адрес электронной почты	dnvk119@mail.ru
Адрес сайта	https://sh119-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА в лице УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-00115-77/00656051 от 06 июня 2023 года. Срок действия: до 1 января 2026 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1516 от 04.07.2023 г. Срок действия: до 01.01.2026
Устав ОО	утвержден приказом управления образования администрации города Донецка от 24.11.2021 № 592

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, – Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей общественно-научных дисциплин;
- учителей искусства и музыки;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- вносит предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, участвует в обсуждении основной общеобразовательной программы, заслушивает Публичный отчет директора школы. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и

коррекция развития учащихся. Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта, официальной страницы ВК.

Второе направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

В практику школы введен ежегодный публичный отчет директора школы. Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы.

Третье направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

В течение 2023 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта;
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети в ВК (Vk.com), Телеграмм (telegram.ru); - родительские собрания.

ВЫВОД:

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

4. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

5. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

6. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

7. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

8. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

9. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

10. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

11. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

12. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

14. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

15. Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

16. Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП).

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 790 обучающихся.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23 г. № 372)	285
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23 г. № 370)	401
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23 г. № 371)	104
Федеральная адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.	7

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы, федеральные программы воспитания, федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профили обучения

МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: **гуманитарного и универсального**.

В учебных планах гуманитарного и универсального учебного профилей учебный предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Русский язык и литература", "Общественно-научные предметы" и "Иностранные языки".

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки иных профилей. При этом образовательной организацией самостоятельно определено 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по

			профилю в 2022/23 учебном году	профилю в 2023/24 учебном году
10-А	Гуманитарный	Иностранный язык История	0	28
10-Б	Универсальный	Литература Обществознание	0	30
11-А	Универсальный	Не предусмотрены учебным планом	26	25
11-Б	Универсальный	Не предусмотрены учебным планом	23	21

ВЫВОДЫ: ООПНОО, ООПООО, ООПСОО разработаны на основе ФООП НОО ООО, СОО соответствуют типу и виду образовательной организации. Программы в соответствии с требованиями ФГОС содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены

Патриотическое воспитание и изучение государственной символики, создание школьных пространств

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В наличии в вестибюле школы государственной и национальной символики РФ. Обеспечена доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

В наличии регулярно сменяемые экспозиции творческих работ учащихся в разных предметных областях.

Осуществляется поддержание эстетического вида помещений школы. Оформлено школьное пространство актуальными материалами.

В рамках реализации проекта "Школьное пространство" педагоги начального звена создали локацию "Символы русского народа".

Актив юнармейской ячейки ВПК "Патриот" создал локацию проекта "Школьное пространство". Она рассказывает о местах детского креатива и оздоровления - "Артеке", "Смене", "Орленке", "Океане". Детальную информацию можно узнать, если отсканировать кьюаркоды. Также ребята подготовили информационную локацию образовательного центра "Сириус",

проекта «Большая перемена», новые информационные уголки - профориентационный "Билет в будущее", планшет "Твой ход", локации "Орлята России" и "Проект Добро.ру".

Создана фотолокация "Моя Россия", которая демонстрирует самые яркие места нашей Родины, ее культуру и достижения.

На основании макета-проекта актива школьной ячейки РДДМ был изготовлен стенд "Россия - страна возможностей". Стенд размещен на 4 этаже школы.

В кабинете истории оформили локацию "Выдающиеся личности, прославившие Россию" и "Летопись Победы". Создано школьное пространство "Города России". На 3 этаже был размещен баннер, рассказывающий о проектах общества "Знание". На 2 этаже появился баннер «Если вы есть- будьте первыми».

Силами актива юнармейской ячейки ВПК "Патриот" в школе подготовлено тематическое оформление центральных окон. Тема выбрана не случайно. Именно 2023 год в нашей стране был объявлен Годом педагога и наставника.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» внедряет в образовательный процесс концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». С целью внедрения концепции преподавания разработан план, куда включены мероприятия по методическому сопровождению преподавания предмета «ОДНКР». Учителя прошли обучение на курсах повышения квалификации. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новой концепцией.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам контроля установлено, что рабочие программы учебных предметов (обновлённый ФГОС) содержат ссылки на ЭОР, включенные в федеральный

перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На отдельных уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Учителя-предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», библиотеку ЦОК Минпросвещения, Учи. Ру в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Помимо официального сайта <https://sh119-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> (на платформе госвеб) школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте» <https://vk.com/public160797575> - с 2018 года. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов школы включает:

- бредбук (установленного образца)
- основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы с ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку в первом пункте меню.

ВЫВОД:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

– федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучающихся I доп., I-IV классов, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года 1026;

– федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучающихся V-IX классов, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года 1026;

– специальной индивидуальной программе развития (СИПР) согласно федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) обучающихся V-IX классов, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года 1026;

– специальной индивидуальной программе развития (СИПР) согласно федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.4) обучающихся с НОДА V-IX классов, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года 1026.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Школа № 119 г. Донецка»:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 5 человек (0,6 %);

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 2 человека (0,2 %).

На конец II полугодия 2023-2024 учебного года в МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» обучается 790 учащихся. И них 22 обучающихся (2,7 %) с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью:

В соответствии с нормативными документами и в целях совершенствования работы по организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, на основании заявлений родителей, медицинского заключения, рекомендаций ПМПК, в 2023

году было организовано обучение на дому для 7 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе и для 1 учащегося по основной общеобразовательной программе.

Обучение на дому осуществляется согласно нормативно-правовым документам. Учебные планы для каждого учащегося разработаны с учетом особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Расписание занятий составлены с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья учащихся и согласовано с родителями обучаемых. Рабочие программы обучения на дому соответствуют требованиям. Учащиеся на дому проходят обучение только в очной форме.

При проведении занятий с детьми данной категории учителя применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на познавательные процессы, повышающие контроль за процессом развития обучающихся.

Обучающиеся из числа детей с ОВЗ вовлекаются в социально значимые виды деятельности: участвуют в конкурсах детского творчества, общешкольных мероприятиях, что способствует повышению уровня их социализации.

ВЫВОД: Организация учебно-воспитательного процесса по индивидуальной форме ведется на достаточном уровне, учителя-предметники используют индивидуальный подход в обучении, что создает благоприятные условия для повышения качества знаний учащихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, кружки, летний лагерь, ВПК «Патриот» (юнармейская ячейка), воспитательные мероприятия, флешмобы, акции, онлайн-акции.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировали объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности различной направленности.

Курсами внеурочной деятельности охвачены учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью на конец 2023 года составляет 99% от общего количества учащихся. Наполняемость курсов внеурочной деятельности в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе театральные коллектив, хоровой коллектив, совет музейной комнаты.

Таблица 4. План внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Недельная нагрузка по классам													Всего
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в		
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>														
Физическая культура (внеурочная деятельность)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Духовно-нравственное направление</i>														
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Коммуникативная деятельность. Функциональная грамотность</i>														
Читай. Считай. Думай	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Социальное направление</i>														
Тропинка в мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>														
Юный исследователь							1	1	1	1	1	1	1	6
ВСЕГО	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	54

Таблица 5. План внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Недельная нагрузка по классам																Всего
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
1. Обязательная часть внеурочной деятельности																	
1.1. Физическая культура (внеурочная деятельность)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
2. Часть внеурочной деятельности (формируется участниками образовательных отношений)																	
2.1 Внеурочная деятельность по направлениям развития личности																	
<i>Социальное направление</i>																	
В мире профессий	1	1	1	1													4
Проориентационный курс "Россия - мои горизонты"					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Коммуникативная деятельность. Функциональная грамотность</i>																	
Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Агитбригада							1	1	1								3

<i>Духовно-нравственное направление:</i>																			
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
ОДНКНР					1	1	1											3	
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>																			
Географическое краеведение													1	1				2	
Веселый английский							1											1	
ЛИТЕРА												1						1	
Страницы истории	1	1	1	1														4	
<i>Общекультурное направление</i>																			
Медиацентр			1															1	
Хор «Мечта»								1	1	1								3	
Хореография	1	1																2	
Рукодельница					1	1	1											3	
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>																			
Будущий воин																1	1	1	3
ВСЕГО	6	6	6	5	6	6	7	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	90	

Таблица 6. План внеурочной деятельности среднего общего образования

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Недельная нагрузка по классам				
	10 а	10 б	11 а	11 б	всего
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:					
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>					
Будущий воин	1	1	2	2	6
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>					
Физическая культура (внеурочная деятельность)	1				1
<i>Социальное направление</i>					
Билет в будущее	1	1	1	1	4
<i>Духовно-нравственное направление:</i>					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
<i>Коммуникативная деятельность. Функциональная грамотность</i>					
Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	4
ВСЕГО	5	4	5	5	19

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

ВЫВОД: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю.

Занятия профориентационной направленности были в 2023 году проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят по четвергам соответствуют календарно-тематическому плану по программам курса внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий», «В мире профессий», «Россия-мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют рекомендациям.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

ВЫВОД. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ✓ инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- ✓ вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Всероссийское военно-патриотическое общественное Движение «ЮНАРМИЯ» (ВПК «Патриот»).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы

воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Можно выделить несколько направлений воспитательной работы.

Сохранение исторической памяти

В онлайн-викторине «Память должна говорить», которую с 4 по 8 сентября 2023 года проводил Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения детей и молодёжи совместно с Луганским Республиканским центром детско-юношеского туризма и краеведения, приняли участие 73 учащихся нашей школы.

В международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны", которая проводилась Молодежным парламентом при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации в рамках проекта "Большая История" приняли участие и получили сертификат 139 учащихся и 11 педагогов.

Формирование гражданина и патриота

Накануне Дня освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков во всех классах прошли Уроки мужества.

В сентябре в школе был проведен ряд мероприятий, посвященных 100-летию юбилею Зои Космодемьянской: занятие курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном", классные часы, уроки-реквиемы. Тринадцатого сентября во всех классах прошли уроки памяти. Учащиеся Мельников Святослав (2-А класс, классный руководитель Григорюк Е.И.) и Яковенко Женья (6-В класс, классный руководитель Щур Э.В.) подготовили поздравительные видео к 80-й годовщине этого памятного события.

За участие в сетевой акции «Вся жизнь моя – в моих стихах» Костино-Быстрянского отдела муниципального бюджетного учреждения культуры Морозовского района «Межпоселенческая центральная библиотека» им. А.С. Пушкина (посвященном творчеству Расула Гамзатова) 4 педагога и 3 учащихся школы награждены благодарностями.

В республиканском конкурсе "Как хочется о мире рассказать" - учащиеся нашей школы Садах Дарья и Тимур Удод заняли призовые (2-е) места.

Учащиеся нашей школы Садах Дарья и Кузовкова Анастасия (победители конкурса "Вектор успеха" от Движения первых) отправились в качестве поощрения в лагерь "Артек".

В день воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией в школе прошли классные часы, тематические мероприятия и флешмобы.

Учащиеся 11-х классов вместе с юнармейцами ВПК "Патриот" принимают участие в заседании Совета ветеранов Буденновского района города Донецка.

С целью патриотического воспитания и допризывной подготовки подрастающей молодежи, в музейной комнате МБОУ "Школа №119 г. Донецка" состоялось просветительское мероприятие «Нас выбрало время», посвященное участникам СВО и направленное на формирование позитивного

имиджа солдата российской армии, а также недопущение фальсификации истории. Мероприятие посетили наши защитники, которые стояли на разных рубежах: Мариуполь, Авдеевка, Водяное, Павловка, Угледар, Дебальцево, Ясиноватая, аэропорт. Ребята из 5-Б, 5-В классов, актив школьной ячейки Движения Первых, а также члены юнармейской ячейки школы смогли задать интересующие их вопросы, обсудить то, как школьники могут помочь приближению Победы в борьбе над нацизмом. Почтили память павших минутой молчания и высказали намерение еще не раз встретиться. Мероприятие также посетила председатель Союза женщин Буденновского района Жукова О.М.

В преддверии Дня народного единства для учеников 5-Б и 5-В классов заместитель директора Новикова Л.А., педагог-организатор Белова Л.Н. и руководитель музейной комнаты Миц В.В. провели единую культурно-просветительскую акцию «Я – россиянин», реализуемую в формате самоуправляемого интерактивного урока.

С 3 по 8 ноября традиционно проводился Большой этнографический диктант. Наши учащиеся и их родители - активные участники данного мероприятия (47 участников).

В рамках Недели истории была оформлена выставка рисунков "Защитникам мира - Виват!"

В декабре учащиеся и педагоги МБОУ "Школа №119 г. Донецка", а также члены ВПК "Патриот" приняли участие в акции "Всё для Защитников" (инициатор проведения - территориальный штаб города Донецк ОО «ВПД «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ- ЮНАРМИЯ»). Ребята собрали посылки солдатам и написали письма поддержки. Посылки были доставлены в места дислокации мобилизованных военнослужащих, защищающих нашу Родину.

В Большом этнографическом диктанте поучаствовало 43 учащихся нашей школы, 2 педагога и 2 родителя.

Накануне осенних каникул учащиеся 3-б класса (классный руководитель Жадановская Н.В.) поучаствовали в мероприятии "Читаем на русском языке", которое провели школьные библиотекари.

В школе проходили мероприятия ко Дню флага: тематическое занятие курса "Разговоры о важном", выставка книг в библиотеке, конкурсы рисунков, флешмобы. А еще ребята стали активными участниками сетевых акций, посвященных этому дню.

В каникулярных мероприятиях на интернет-площадке Центра детского и юношеского творчества Буденновского района наша школа удерживает верхние позиции по количеству участников мероприятий.

Накануне Дня пожилых людей учащиеся 2-А класса (классный руководитель Григорюк Е.И.) провели фоточеллендж "Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой". 6-В класс (классный руководитель Щур Э.В.) в День пожилого человека, помог убрать во дворе листья и помочь по хозяйству закреплённому ветерану Шаховой М.И.

Участие в социально значимых мероприятиях, волонтерская и экологическая работа

Призером Всероссийского конкурса «Большая перемена» стала ученица Дарья Садах (11-А класс).

В рамках мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, был организован онлайн-кинотеатр для просмотра фильма «Беслан. Три дня навсегда» режиссёров Натальи Штонды и Якова Юровицкого. В кинокартине рассказывается о судьбе повзрослевших детей, которые выжили в одном из самых страшных терактов за всю историю нашей страны.

В рамках мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, учащиеся школы рисовали тематические плакаты и листовки, в 4-А классе (классный руководитель Шевченко М.Н.) проведен урок-реквием "Беслан...Помнить, чтобы не повторить...", был проведен мастер-класс по изготовлению голубей (символа мира). Организован поэтический марафон. Учащиеся Алиса Захарова, Яковенко Никита, Анастасия Хасянова и Артем Качуровский читали стихи, посвященные борьбе с терроризмом. Учащиеся 5-Г класса (классный руководитель Воротникова А.А.) приняли участие во Всероссийском уроке безопасности и прошли онлайн-тестирование "Противодействие терроризму".

В школе прошел Всероссийский урок безопасности. Говорили о актуальных вопросах безопасности, а также о таком желанном будущем, в котором все живут в согласии, мире, где нет места терроризму. В рамках Всероссийского урока безопасности и мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, учащиеся школы провели тренировочные эвакуации по вводным "Угроза теракта" и "Артобстрел". А актив самоуправления школы под руководством педагогов Симоновой Н.И. и Харлановской В.Л. подготовили видео на песню "Аллея ангелов".

Более 250 писем написали учащиеся школы военнослужащим ДНР и РФ в рамках акции "Письмо солдату".

На базе МБОУ "Школа № 119 г. Донецка" для активистов Движения Первых из школ Буденновского района было проведено мероприятие «Мы - Граждане России». Праздник был посвящен получению ребятами долгожданных паспортов гражданина Российской Федерации.

Пятеро учащихся нашей школы (Кузовкова Анастасия, Ефанова Надежда, Редькина Надежда, Гончарова Анна и Садах Дарья) в числе победителей конкурса "Пишем будущее" посетили с экскурсионной поездкой г. Сочи.

Ребята из 6-В (классный руководитель Щур Э.В.) приняли активное участие в школьном этапе конкурса плакатов "Экозеркало" (7 работ). А работа учащейся 8-Б класса Руденко Маргариты (классный руководитель Бондарева А.В.) заняла 2 место.

Учащиеся нашей школы присоединились к Всероссийскому проекту "Эколята" по пропаганде экологических знаний и формированию экологосообразного поведения.

В рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята. Молодые защитники Природы» в 3-В классе (классный

руководитель Положенцева А.В.) состоялось открытое занятие, направленное на формирование экологосообразного поведения подрастающего поколения.

Учащийся 2-А класса Мельников Святослав (классный руководитель Григорюк Е.И.) принял участие в конкурсе рисунков "Разноцветные капли" (номинация - "Любимый водоём". Название - "Северский Донец - главный водоём Донбасса").

В рамках межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2023» состоялись спортивные соревнования команд 6-х классов "Веселые старты".

Шесть учащихся нашей школы приняли участие в акции по благоустройству родного города в рамках реализации партийного проекта «Городская среда».

Традиционно перед Новым годом в МБОУ "Школа № 119 г. Донецка" проводится акция "Все для защитников" (посылки и письма солдатам). Учащиеся 3-В класса (классный руководитель Положенцева А.В.) давние друзья батальона имени Андрея Первозванного. В ответ на детские подарки военнослужащие прислали видеописьмо со словами благодарности.

Семь учащихся 2-А класса (классный руководитель Григорюк Е.И.) подготовили работы на XII Всероссийский фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды».

Прошла акция сбора помощи приюту для бездомных животных "Пиф".

12 ноября ребята 2-А класса (классный руководитель Григорюк Е.И.) отметили Синичкин день: узнали много интересных фактов о синичках, их жизни в разные времена года, вспомнили пословицы, связанные с этими красивыми птичками, которые приносят пользу человеку и сами нуждаются в заботе людей. Смирнова Валерия приняла участие в международной онлайн-викторине "Синичкин день". А самое главное, - ребята сделали действительно доброе дело: изготовили и установили кормушки, чтобы подкармливать птичек.

Учащиеся девяти классов приняли участие в фоточеллендже «Наши верные друзья».

В рамках каникулярных мероприятий учащиеся 2-А класса (классный руководитель Григорюк Е.И.) подготовили работы к V межрегиональному детскому литературно-экологическому конкурсу «Зелёный листок». На конкурс предоставили лучшие работы по теме «Родному краю - зелень трав, и плеск воды, и чистый воздух» в двух номинациях «Проза» и «Поэзия».

Волонтёрский отряд 2-А класса «Доброе сердце» под руководством Стеценко С.А. - активные и увлечённые ребята. Они приняли участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023» Будьте такими же активными – сняли и презентовали социальный ролик.

За участие в фотоконкурсе "Люблю тебя, мой край родной" школа награждена Благодарностью Комитета народного совета по транспорту и связи, а ребята-участники - сертификатами. Конкурс проводился Донецкой академией транспорта.

Формирование интеллектуального потенциала

Пять учащихся нашей школы приняли участие в осенней сессии РусФеста.

Наши ребята активно присоединились ко Всероссийскому проекту "Урок цифры" (в ноябре 28 участников, а в декабре – 29).

В октябре на базе МБОУ «Школа № 145 г. Донецка» проходила квест-игра «Волшебные сказки». Участие от нашей школы приняли обучающиеся 4-Б класса (классный руководитель Ефременко Е.В.). По карте дети отправлялись на станции, где выполняли различные задания. Командам вручили грамоты и подарки.

Формирование правового сознания

Акция "Внимание! Дети на дороге!" завершилась всешкольным онлайн-тестированием ребят по правилам дорожного движения. Всего в тестировании приняли участие 214 учащихся. В рамках акции "Внимание! Дети на дороге!" состоялась тематическая встреча сотрудников ГАИ с самыми юными учащимися нашей школы. Работа коллектива школы в рамках месячника "Внимание! Дети на дороге!" отмечена грамотой Комитета Народного Совета по транспорту и связи.

15.09.2023 в рамках месячника безопасности состоялась встреча учащихся с сотрудниками МЧС. Говорили о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных предметов.

11.09.2023 в школе прошла тренировочная эвакуация по вводной "Пожар". По сигналу тревоги ученики и учителя покинули здание школы, расположившись в его дворе. Классные руководители провели переключку и доложили директору и ответственному лицу за пожарную безопасность о полной эвакуации учебного заведения, которая уложилась в нормативы по времени.

В Правовом диктанте приняли участие и получили сертификат 29 учащихся.

04.10.2023 в школе прошли уроки безопасности, посвященные Дню гражданской обороны. Ребята вместе с сотрудниками МЧС повторили правила поведения при обнаружении подозрительных и взрывоопасных предметов.

Профориентация

Выбор профессии - один из ответственных моментов в жизни каждого молодого человека, определяющий дальнейший жизненный путь. Рынок труда становится всё более динамичным. Мир профессий многообразен и изменчив, появляются новые профессии. Будущим абитуриентам необходимо очень продуманно подходить к выбору, как специальности, так и учебного заведения для поступления. Поэтому учащихся привлекали к участию в Шоу профессий.

Также учащиеся нашей школы в этом году стали участниками университетских смен. Это уникальный образовательный проект на базе высших учебных заведений Российской Федерации

Творческие конкурсы и мероприятия

Силами учащихся школы, педагогов и воспитанников школы искусств №1 был подготовлен праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Также 38

учащихся приняли участие в акции «Спасибо учителю» в рамках Года педагога и наставника.

В районном этапе городского фестиваля народного творчества «Народная мудрость — лучший учитель» в числе призеров есть работы учащихся нашей школы: 1 место - "Добрый дракон" Ткаченко Кристины, 2 место - "Стильная девчонка" Садах Дарьи.

В марафон благодарности родителям "Спасибо за жизнь!" приняли участие 26 классов.

Среди участников Всемирного фестиваля молодежи учащиеся нашей школы Садах Даша и Кузовкова Настя. На данный момент они проходят конкурсные этапы для очного участия в фестивале.

В олимпиаде «Безопасный интернет» приняли участие 23 учащихся.

Учащиеся 6-В класса (классный руководитель Щур Э.В.) подготовили и провели вместе с родителями внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери. Учащиеся 2-б и 2-в классов (классные руководители Степаненко Н.В. и Маслова Д.К.), члены театрального коллектива "Триумф", члены агитбригады объединились, чтобы поздравить с Днем матери (подготовили поздравление, открытки и представили свое выступление первым классам).

В ноябре завершился Патриотический творческий марафон фестиваль-конкурс «Время Победы», который направлен на интеграцию Донбасса и новых территорий в единое культурно-образовательное, просветительское и цивилизационное пространство России. Учащемуся нашей школы Тимуру Удоду доверили быть ведущим на всех концертах. Также он выступил в своём амплуа- декламация патриотического стихотворения.

Во Всероссийской патриотической видео-акция «Мы с вами» (акция дает возможность выразить слова поддержки и пожелания для российских военнослужащих и добровольцев, которые участвуют в специальной военной операции) приняли участие ребята из 7-В класса (классный руководитель Кладова С.В.).

Накануне новогодних праздников Администрация Буденновского района города Донецка проводила конкурс самодельных новогодних игрушек. Учащиеся нашей школы Борота Виктор (5-В класс) и Иваночко Эмилия (2-А класс) стали призерами конкурса и были награждены подарками.

27 декабря (в День спасателя МЧС России) в гости к ребятам 2-А и 3-Б класса (классные руководители Григорюк Е.И. и Жадановская Н.В.) пришла сотрудница МЧС России Семкина Виктория Сергеевна. Она рассказала детям о своей профессии, провела беседу на темы "Действия при обнаружении взрывоопасных предметов" и "Безопасность на ледяных поверхностях водоёмов".

В последний день учебного полугодия состоялась выставка творческих работ учащихся, посещающих курс внеурочной деятельности "Рукодельница" под руководством педагога Щур Э.В.

Социальное партнерство и развитие творческого потенциала

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 8-В класс (классный руководитель - Родимова Наталья Михайловна) решил

помочь юным воспитанникам детского сада-ясли "Радуга" №111 изучить ПДД в игровой форме. Продумав образы, реквизиты и, самое главное - интересные игры, ребята весело провели время и научили правилам дорожного движения младших товарищей.

В 2023 году продолжал работу курс внеурочной деятельности «Творческая лаборатория «ЛитерА»».

Члены творческой лаборатории "ЛитерА" и курса внеурочной деятельности "Школьный медиацентр" вместе со своим руководителем Новиковой Л.А. не оставили без внимания праздник, который ежегодно отмечается 22 ноября, - День словарей и энциклопедий. Они поучаствовали в увлекательном лингвистическом квесте Ядринской центральной библиотеки «Его величество, Словарь», посвященном 150-летию со дня рождения Д. Н. Ушакова, русского филолога, редактора и составителя «Толкового словаря Русского языка. Все участники получили сертификаты.

Ребята из творческой лаборатории "ЛитерА" также приняли участие во Всероссийской просветительской акции "Лермонтовский диктант", которую проводила Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им.М.Ю.Лермонтова

В последний день 1 четверти члены театрального коллектива "Триумф" под руководством Степаненко Н.В. презентовали учащимся начальной школы инсценизацию о правилах безопасных каникул.

В первой четверти текущего учебного года сотрудниками налоговых органов был проведен урок налоговой грамотности в 5-Г классе (классный руководитель Воротникова А.А.). На уроке школьникам рассказали, что от уплаты налогов зависит благополучие как государства, так и каждого гражданина. В подарок школа получила пособие «Азбука налоговая», наполненное яркими иллюстрациями и стихами об основных налоговых терминах.

Более ста родителей учащихся нашей школы стали участниками Всероссийской недели родительской компетентности. Здесь каждый смог найти себе мероприятие, которое смогло бы дать ответы на интересующие вопросы. Преимуществом данного вида просветительской работы является то, что можно выбрать удобное для себя время, а также задавать вопросы спикерам.

Работа юнармейской ячейки

Юнармейцы ВПК "Патриот" МБОУ "Школа № 119 г. Донецка" принимали активное участие в акции «25 добрых дел», «Все для Защитников», «Поможем бездомным животным», «Герои Отечества».

Юнармейцы ВПК "Патриот" МБОУ "Школа № 119 г. Донецка" местного отделения города Донецка заняли 1 место в финальном туре спортивно-интеллектуального квеста, посвященного историческому и культурному прошлому Донбасса. Мероприятие проходило на базе ДК им. Пушкина по инициативе Союза женщин Буденновского района г. Донецка и библиотеки-филиала № 14.

Самые активные юнармейцы ВПК "Патриот" МБОУ "Школа №119 г.Донецка" местного отделения города Донецка были поощрены новогодними подарками, которые были предоставлены Главным штабом ВВПОД "ЮНАРМИЯ" в рамках мероприятия "Юнармейская Ёлка".

Юнармеец ВПК "Патриот" МБОУ "Школа № 119 г. Донецка" местного отделения города Донецка Дубошко Алина была награждена за волонтерскую деятельность Благодарностями Министерства молодежи, спорта и туризма, Уполномоченного по правам ребенка, сенатора РФ.

Работа библиотеки

Специально ко всем памятным датам и событиям в библиотеке школы работают тематические выставки литературы "Планета детей", "И помнит мир спасенный", "Им награда- наша память", "Широка страна моя родная".

В рамках Международного месячника школьных библиотек учащиеся 9-В класса (классный руководитель Митяй В.Ю.) изготовили закладки для книг и вручили их учащимся 1-А класса.

Ребята из 2-Б и 2-В (классные руководители Степаненко Н.В. и Левша Д.К.) приняли участие в празднике "Посвящение в читатели", который проходил на базе школьной библиотеки. Библиотекарь Кубрякова Е.Б. открыла им некоторые секреты хорошего читателя, а также напомнила правила обращения с книгами.

В рамках мероприятий, посвященных 120-летию писателя Аркадия Гайдара, в школьной библиотеке для учащихся библиотекарем Кубряковой Е.Б. проведено литературный кросс "Гайдар шагает впереди".

«Разговоры о важном»

С сентября 2023 года еженедельно по понедельникам проводятся занятия цикла «Разговоры о важном». Их тематика охватывает ряд вопросов, направленных на формирование гражданина, патриота и человека с активной жизненной позицией.

«Киноуроки в школах»

Учитель начальных классов Григорюк Е.И. вместе с учащимися 2-А класса продолжает реализацию международного проекта социальных практик "Киноуроки в школах мира".

К сожалению, ряд воспитательных мероприятий (в т.ч. спортивных соревнований) был отменен по причине невозможности их организации и проведения при комбинированном формате УВП.

Можно сделать **ВЫВОД**, что все воспитательные мероприятия были интересны учащимся и имели высокий воспитательный потенциал. При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается динамика. Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на год, выполняются на достаточном уровне.

Воспитательная работа в школе организована на достаточном уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Работа педколлектива по воспитанию ведется системно, целенаправленно.

Руководители ШМО, педагог-организатор, заместитель директора (воспитательное направление) оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания как в соответствии с планом работы школы, так и по запросу педагогов.

В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются гражданскопатриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о достаточном уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

Деятельность педагогического коллектива по гражданскопатриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации. Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно-сценические формы. Недостаточно используются потенциал школьных конференций, интеллектуальных игр.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных приказом Мин просвещения от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 99 %.

В 2022-2023 учебном году Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ (в объеме 36 часов) по различным направленностям:

Таблица 7. Начальное общее образование

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Недельная нагрузка по классам												Всего	
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в		
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>														
Физическая культура (внеурочная деятельность)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Духовно-нравственное направление</i>														
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Коммуникативная деятельность. Функциональная грамотность</i>														
Читай.Считай.Думай	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Социальное направление</i>														
Тропинка в мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

профессий																
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>																
Юный исследователь									1	1	1	1	1	1	1	6
ВСЕГО	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	54

Таблица 8. Основное общее образование

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Недельная нагрузка по классам																
	5 а	5 б	5в	5 г	6 а	6 б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	всего
1. Обязательная часть внеурочной деятельности																	
1.1. Физическая культура (внеурочная деятельность)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
2. Часть внеурочной деятельности (формируется участниками образовательных отношений)																	
2.1 Внеурочная деятельность по направлениям развития личности																	
<i>Социальное направление</i>																	
В мире профессий	1	1	1	1													4
Профоримационный курс "Россия - мои горизонты"					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Коммуникативная деятельность. Функциональная грамотность</i>																	
Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Агитбригада								1	1	1							3
<i>Духовно-нравственное направление:</i>																	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
ОДНКНР					1	1	1										3
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>																	
Географическое краеведение												1	1				2
Веселый английский							1										1
ЛИТЕРА											1						1
Страницы истории	1	1	1	1													4
<i>Общекультурное направление</i>																	
Медиацентр			1														1
Хор «Мечта»								1	1	1							3
Хореография	1	1															2
Рукодельница					1	1	1										3
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>																	
Будущий воин														1	1	1	3
ВСЕГО	6	6	6	5	6	6	7	6	6	6	5	5	5	5	5	5	90

Таблица 9. Среднее общее образование

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Недельная нагрузка по классам				
	10 а	10 б	11 а	11 б	всего
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:					
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>					
Будущий воин	1	1	2	2	6
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>					

Физическая культура (внеурочная деятельность)	1				1
<i>Социальное направление</i>					
Билет в будущее	1	1	1	1	4
<i>Духовно-нравственное направление:</i>					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
<i>Коммуникативная деятельность. Функциональная грамотность</i>					
Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	4
ВСЕГО	5	4	5	5	19

При опросе в конце 2023 года обучающихся и их родителей (законных представителей) был выявлен рост интереса к освоению программ художественной и естественно-научной направленности.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе организован театральный и хоровой коллектив. В них занимаются 45 человек.

Школьный спортивный клуб внесен в единый реестр. Однако, в связи с военной обстановкой, массовые мероприятия спортивного характера на базе школы не проводились (за исключением каникулярных дружеских спортивных матчей между классами). 2 учащихся школы вошли в сборные района по футболу и волейболу.

ВЫВОД: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Однако работа школьного спортивного клуба по объективным причинам осуществляется не в полном объеме.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам 2022/23 учебного проведен анализ успеваемости и качества знаний учащихся. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	790	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	285	36%
- на уровне основного общего образования	401	50,7%
- на уровне среднего общего образования	104	13,1%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	790	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	21	2,66
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной		

подготовки	2	6,25
– реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
– реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Таблица 11. Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Качество знаний (% обучающихся, которые имеют «4» и «5»)	73,52	69,28
Успеваемость (%)	100	100

Таблица 12. Показатель качества знаний за 2022/2023 учебный год

Класс	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, имеющих н/а	ОТМЕТКИ								% УСН	% качества знаний	средняя оценка
			2		3		4		5				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Итого	778	0	0	0,00%	238	30,59%	343	44,09%	196	25,19%	100,00%	69,28%	3,94

Школа обеспечивает выполнение прав граждан на образование. Проведение точного и своевременного учета детей, проживающих в микрорайоне школы (2 раза в год в августе и январе), позволяет охватить обучение всех детей 6,6-7 лет

Правила приема обучающихся в образовательное учреждение регламентирует порядок приема в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № № 119 города Донецка» для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В данном учебном году набор в 1 классы составил 73 обучающихся (3 первых класса).

В 10 класс принимаются учащиеся, имеющие основное образование. 91 % обучающихся 10 класса – это выпускники нашей основной школы, которые решили продолжить обучение в нашей школе. По итогам 2022-2023 учебного года в 10 классе обучалось 49 человек. Убыль обучающихся из МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» в 2023 году составила 0 %. Обучающиеся выбывали в другие школы по желанию родителей, в основном по причине перемены места жительства.

Уведомления о прибытии и выбытии имеются.

Таблица 13. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	789
	– начальная школа	284
	– основная школа	398
	– средняя школа	107
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	

	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	10
5	Получили медаль «За особые успехи в учении»	
	– в средней школе	6

ВЫВОД

Анализ результатов позволяет сделать вывод об увеличении количества обучающихся, занимающихся на «3» на 4,24 % соответственно., что привело к незначительному снижению качества знаний учащихся, в сравнении с 2022 годом, на уровне 69,28 %.

Анализ ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

В МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» в 2022-2023 учебном году проведены всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8 классов, 10-11 классов с 03.04.2023 по 04.05.2023 с применением дистанционных образовательных технологий согласно приказам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году»

Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 4-8, 10-11 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в

знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

Анализ проведения ВПР показал, что в целом учащиеся имеют базовый уровень знаний, владеют учебным материалом на достаточном уровне, успешно справились с предложенными заданиями и подтвердили свои оценки.

Рекомендации:

1. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по биологии, по географии, по истории, по химии, по физике учителям предметникам:

1.1. Проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения.

1.2. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

1.3. Активизировать работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

1.4. Продолжить обучать алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

1.5. На уроках развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

2. Руководителям ШМО проанализировать результаты ВПР на заседании МО

ВЫВОД:

Школа будет продолжать работать над соблюдением требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО; повышением качества знаний; формированием у учащихся способности применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса

На конец 2022-2023 учебного года в 11-ом классе обучалось 40 человек, из них 40 обучающихся освоили основные общеобразовательные программы среднего общего образования, в декабре выпускники написали сочинение, которое так же послужило допуском к итоговой аттестации и были допущены для прохождения государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы. Аттестат о соответствующем образовании получили 40 выпускников школы.

ГИА для учащихся 11-х классов проходила в форме промежуточной аттестации.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса

На конец 2022/2023 учебного года в 9 классе обучалось 79 обучающихся. Аттестат за курс основной школы получили 79 обучающихся.

ГИА для учащихся 9-х классов проходила в форме промежуточной аттестации.

ВЫВОДЫ:

1. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Были посещены уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

2. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х, 9-х классов, школьные курсы по математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, литературе, истории с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. По результатам анализа государственной (итоговой) аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на 2023-2024 учебном году.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО изучить на заседаниях всех ШМО результаты обучения и ГИА за 2022/23 учебный год, проанализировать и спланировать свою дальнейшую работу с учетом выявленных недостатков.

2. Учителям – предметникам

2.1. Своевременно выявлять проблемы, причины затруднений обучающихся при решении заданий ЕГЭ и ОГЭ.

2.2. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ с использованием материалов диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ, использовать для подготовки обучающихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий.

2.3. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации.

2.4. Усилить степень ответственности за результаты государственных экзаменов по всей вертикали уровней образования: начальная школа – основная школа –старшая школа

Таблица 14. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап			
	2020-2021	2021-2022	2022 -2023
Победители	8	4	9
Призеры	11	5	28
Региональный этап			
Победители	3	1	2

Призеры	6	2	6
Заключительный этап			
Победители	0	Не проводился	0
Призеры	1	Не проводился	0

Таблица 15. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название конкурсов, олимпиад	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международный уровень			
1	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Республиканская акция «Знаю! Помню! Горжусь!»	22	10
2	Международный педагогический портал «Солнечный свет», олимпиада по математике	7	Диплом 3 степени - 3
3	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	10	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени - 1
4	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	11	Диплом 1 степени - 1 Диплом 3 степени - 7
5	Международная олимпиада по английскому языку	5	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2
6	Международный финал фестиваля-конкурса «Время Победы») – спецприз в номинации «Художественное слово	1	Диплом победителя - 1
7	Международный конкурс чтецов «Мои герои большой войны»– «За высокое художественное исполнение»	3	Диплом 2 степени -1
8	Международный страноведческом конкурсе по иностранному языку «ПИЛИГРИМ»	2	Диплом 2 степени -1
9	V Всероссийский химический диктант (онлайн),	10	Диплом 3 степени - 4
10	Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант», приуроченной к 195-летию поэмы «Полтава» А.С. Пушкина.	25	7
Федеральный уровень			
1	Конкурс «Мой родной край – Донбасс» работа «Журналист- профессия ради мира» (исследование на основе биографии Дениса Григорюка)	1	Похвальная грамота
2	Всероссийская итоговая олимпиада по математике	1	Диплом 1 степени - 1
3	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	1	Диплом 1 место - 1
4	Проект: Видеоманифест к англоязычным представителям стран, которые проявляют агрессию по отношению к народу Донбасса	1	Похвальная грамота

	"My find and distant future" -		
5	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	3	Похвальная грамота - 2
6	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	1	Сертификат - 1
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени –2
2	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	5	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени –2

В 2023 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития интереса у учащихся к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с высокомотивированными и одаренными учащимися.

В сравнении с 2022 годом:

- уменьшилось количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- в городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Дебют» обучающаяся 4 класса получила Диплом 2 степени;
- расширился перечень олимпиад и конкурсов различного уровня, в которых принимают участие обучающиеся;
- уменьшилось количество участников, победителей и призеров городских конкурсов.

Количество победителей и призеров олимпиад по-прежнему остается недостаточным как на уровне начального образования, так и на уровне основного общего и среднего образования. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. На низком уровне организована работа с одаренными детьми в таких направлениях деятельности как:

1. Организация научно - исследовательской деятельности учащихся.
2. Проведение ученических конференций.

ВЫВОД:

1. Анализ результатов всероссийской предметной олимпиады среди обучающихся 7-11 классов (муниципальный уровень) показал на недостаточный уровень работы с одаренными детьми.

2. Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и призёрами, остается в большинстве случаев на среднем уровне.

3. Расширился диапазон участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах различного уровня, возросло количество обучающихся-участников в этих мероприятиях, просматривается положительная динамика результативности участия.

4. Большинство педагогов со своими обучающимися не пробуют силы в очных интеллектуальных конкурсах различных уровней.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков в 1-х классах 35 (мин.), во 2-11 классах 45 (мин.). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 16. Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.00ч.	
2 смена	нет	
продолжительность урока	1-е классы – 35 мин., 2-11 классы - 45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1 -11 классы	5-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2 – 8, 10 класс	34 недели	
11 и 9 класс	По окончанию ГИА	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	3	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Таблица 17. Максимальная нагрузка при 5дневной учебной неделе

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	28	30	30	31	32,5	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания обучающихся

В образовательной организации реализуется установленный действующим законодательством льготный порядок предоставления обучающимся питания, в том числе детей участников специальной военной операции.

Обучающиеся получают 1 раз в месяц продуктовые наборы согласно «Методическим рекомендациям по организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений» МОН ДНР (п. 2.9), утвержденным МЗО ДНР: «В случае отсутствия в общеобразовательных организациях условий, необходимых для организации горячего питания в течение учебного дня – бесплатное горячее питание заменяется выдачей обучающимся пищевых продуктов в наборе, исходя из ежедневной суммы, установленной Указом Главы Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 № 484 «Об обеспечении бесплатного горячего питания обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования».

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» работают 55 педагогических работников.

Таблица 18. Качественный состав педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году

Категория	Количество
Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
– имеющих высшее образование	54
– имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	39
– Высшая	29
– Первая	10
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26
– До 5 лет	5
– Свыше 30 лет	21
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	24
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	16
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	28

Профессионализм педагогических работников учебного заведения с каждым годом растет, повышается уровень квалификации, несмотря на значительное омоложение коллектива.

Наблюдается рост кадрового потенциала и уровня профессионализма за счет обновления кадров, повышается уровень квалификации педагогов за счет прохождения курсов повышения квалификации и самообразовательной деятельности. В школе осуществляется непрерывная работа по повышению квалификации педагогов. Администрация и педагогический коллектив участвуют в обучающих семинарах, направленных на создание в школе условий по повышению качества образования.

С целью обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышения их творческой активности осуществляется методическое сопровождение каждого педагога.

С целью информатизации образовательного процесса в школе всем педагогическим коллективом ведется системное применение

информационных технологий, осуществляется расширение информационного пространства.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Учителя создают и применяют электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В рамках года Педагога и наставника в МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» за период с 2022 по 2023 гг. проведены следующие мероприятия:

8 февраля 2022 г педагогические работники Симонова Н.И., учитель музыки, Иванцова Н.А., Родимова Н.И. подготовили и провели мастер-класс для учителей школьного этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в номинациях «Педагог общего образования», «Педагогический дебют», «Классный руководитель года». Участники делились опытом, развивали компетенции педагога, творческий потенциал.

Две номинации представлены в оргкомитет муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» «Педагогический дебют» и «Классный руководитель года». Иванцова Н.А. - победитель номинации «Классный руководитель года» муниципального этапа и лауреат регионального этапа.

18 апреля 2023 г. в г. Снежное в региональном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики – 2023» в номинации «Педагогический дебют» (подноминация "Молодые учителя") в пятерку лучших педагогов ДНР вошла учитель английского языка Родимова Н. М. Родимова Н.М. – победитель заочного этапа данного конкурса.

Активно участвовали в акции открытое письмо «Спасибо за Ваш труд» в честь Года педагога и наставника 2023 и многих других конкурсах.

Миссия Года — признать особый статус педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность. В нашей школе сложилась своя система работы с молодыми кадрами. За каждым молодым специалистом закреплен наставник, т.к. молодые педагоги нуждаются в общении на профессиональные темы.

Таким образом, можно сделать вывод, что в течение 2023 года учителя школы принимали активное участие в различных образовательных мероприятиях: научно-практических конференциях, онлайн-форумах, вебинарах, семинарах, олимпиадах, интернет-конкурсах, сетевых

сообществах, проходили дистанционную курсовую подготовку, делились своим опытом на всероссийских порталах, публиковали свой опыт в профессиональных сборниках и в сети Интернет. Это свидетельствует об эффективности работы с кадрами, о высоком уровне профессионализма педагогов школы, сформированных ИКТкомпетенциях, планомерной наставнической работе с молодыми кадрами.

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего основного общего и среднего общего образования (ФГОС, НОО, ООП, СОО). Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» (далее ООП, НОО, СОО) разработана в соответствии с ФГОС 2021 г.

- Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.

ООП НОО МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП СОО МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа ведется по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

По каждой предметной области подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

Педагоги организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем, разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов, транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

Таблица 19. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Книжный фонд	46265
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	71%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	0%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	32
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	0
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	100%
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

Таблица 20. Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	71	639	639	100 %
2 классы	64	640	640	100 %
3 классы	78	780	780	100 %
4 классы	72	792	792	100 %
5 классы	112	1344	1344	99 %
6 классы	80	1200	1200	100 %
7 классы	72	1080	1080	100 %
8 классы	73	1095	1095	99 %
9 классы	61	915	915	99 %
10 классы	58	1102	1102	100 %
11 классы	46	874	874	100 %
Итого	787	10461	10461	99,7%

ВЫВОД: Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 99,7%. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, учебная и здоровьесберегающая

инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Таблица 21. Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Химия	1	60 %
2.	Физика	1	60 %
3.	Начальные классы	12	80 %
4.	Информатика	2	100 %
5.	Лаборатории (1 лаборантская)	51	50 %
6.	Спортивный зал	2	80 %
7.	Актный зал	1	80 %
8.	Кабинет домоводства	1	80 %

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды, обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Мероприятия по антитеррористической безопасности учреждения:

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждение террористических актов в школе обеспечен контрольно-пропускной режим. В школе обеспечена круглосуточная охрана (Ростгвардия).

Организовано административное дежурство и дежурство классов.

– организован ежедневный осмотр помещений, прилегающей территории на предмет отсутствия взрывоопасных, легковоспламеняющихся, пожароопасных и химических веществ;

– проводятся не реже одного раза в квартал инструктаж работников и учащихся о порядке действия в случае угрозы или совершения террористического акта и при возникновении других ЧС с регистрацией в специальном журнале;

– ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся по действиям в чрезвычайных ситуациях;

– ежедневно проверяется исправность и работоспособность средств сигнализации и связи;

– место расположения телефонного аппарата обеспечено списком номеров телефонов, по которым необходимо передавать сообщение об угрозе или совершении террористического акта и при возникновении других чрезвычайных ситуаций;

– систематически контролируется исправность освещения территории учреждения;

– принимаются меры к недопущению в образовательное учреждение посторонних лиц, а также стоянки вблизи здания и въезда на территорию неуценных автотранспортных средств; оборудованы стенды наглядной агитации по антитеррору и ЧС

Пожарная безопасность:

Мероприятия по пожарной безопасности:

– учреждение обеспечено в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения (46 шт.); проводится не реже одного раза в 6 месяцев инструктажи с работниками учреждения с регистрацией в специальном журнале;

– 2 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся по действиям в чрезвычайных ситуациях;

– систематически проверяется состояние путей эвакуации, не допускается их загромождение; своевременно проводится испытание и замер сопротивления электрооборудования;

– ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей и перезарядка огнетушителей, срок последней зарядки которых истек, оборудованы стенды наглядной агитации по пожарной безопасности;

– проводятся внеклассные занятия, беседы с учащимися по вопросам предотвращения пожара.

Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

✓ Создание в школе эстетически организованной предметной среды:

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, шкафы, стенки, стеллажи).

✓ Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения.

Таблица 22. Материально-техническое оснащение

№п/п	Наименование	Количество
1.	Персональные компьютеры	61
2.	Ноутбуки	8
4.	Мультимедийные проекторы	3
5.	Интерактивные доски	2
6.	Принтеры	6
7.	МФУ	2
8.	Скан	1
9.	Телевизоры	19
10.	Фотоаппарат	1
11.	Магнитофон	4

Кабинет информатики (23,5 м²) оборудован: 9 рабочих места и 1 компьютер учительский. Мебель: специальные столы, стулья.

Кабинет мультимедийный (92,2 м²) оборудован: 12 рабочих места и 1 компьютер учительский. Мебель: специальные столы и стулья, дополнительные столы для теоретических занятий.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещения входит обеденный зал на 300 посадочных мест, оборудован столами, стульями. Перед обеденным залом установлены раковины для мытья рук. В столовой имеются цеха: готовой продукции, горячий, для обработки яиц, овощной, мучной, раздаточный, моечный столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (2), письменный стол (1), холодильник, кушетка (1), таблица для определения остроты зрения, лампа настольная, тонометр и др. Установлена раковина для мытья рук.

В результате самообследования материально-технической обеспеченности школы за 2023 год приходим к выводу, что материально-технические условия отвечают требованиям безопасности и комфортности организации учебного процесса;

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Однако необходимо:

- обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики;
- приобретение спортивного инвентаря;
- требуется обновление компьютерной, мультимедийной техники (2013 года приобретения).

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации

образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;

- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

В школе разработан комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества образования, в соответствии с которым ежегодно проводится работа по оценке качества образования в школе в текущем учебном году

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. В процессе осуществления мониторинговых процедур выявлялся:

- а. уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность обучающихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование (См.п.3. настоящего отчета));
- б. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (См.п.2. настоящего отчета);
- в. кадровое обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ (См.п.4 настоящего отчета);
- г. материально-техническое и информационное обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ (См.п.8 настоящего отчета);
- д. условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования (См.п.4-8 настоящего отчета)
- е. результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (См.п.4 настоящего отчета);
- ж. состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной

работы в общеобразовательных организациях, в части реализации основных общеобразовательных программ (См.п.4 настоящего отчета).

В 2023 году администрацией МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» был осуществлен внутренний аудит оценки достижения планируемых результатов:

- мониторинг учебных предметов (контрольные работы)
- мониторинг готовности выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА
- экспертиза метапредметных результатов обучения в 5-8 классах;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, анализ результатов промежуточной аттестации;
- анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ТТ, ИС(И), ИС);
- психолого-педагогическая диагностика личностных результатов;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита 2023 года обсуждались на педагогических советах школы, методическом совете, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Год от года растет уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса среди школьников и их родителей. Сейчас он составляет 93 % соответственно.

ВЫВОДЫ:

1. В МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Поступление 11-х классов за 3 года

	Общее число учащихся	ВУЗ	СУЗ	Не учатся (18 лет)/ выехали за пределы страны/отказались предоставить данные	Трудоустроены
2020-2021	39	35	1	1/0/1	1
2021-2022	57	50	4	0/0/0	3
2022-2023	40	35	3	0/2/1	2

Информация о поступлении выпускников 9-х классов

В 2022- 2023 году в 9 –х классах обучалось 79 человек. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 24. Анализ поступления выпускников 9-х классов в учреждения среднего профессионального образования

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	69	82	79
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	43	49	56
- в данной ОО			
- в другой ОО	12	6	5
- в учреждениях СПО	12	24	16
-выехали за пределы страны без подтверждения трудоустройства	1	1	2
-не обучаются по медицинским показаниям	1	2	0

ВЫВОД:

Проведя анализ поступления выпускников 9-х классов можно отметить, что на протяжении нескольких лет почти 100 % выпускников продолжают свое обучение (кроме тех, кому по заключению врачей отложено обучение). Большинство выпускников выбирает дальнейшее обучение в 10 классе своей школы, имеет тенденцию к снижению показатель выбора иной общеобразовательной организации. В среднем за 3 года показатель поступления в учреждения СПО составляет 22 %.

В течение года с выпускниками 9 и 11 классов ведется целенаправленная профориентационная работа и к концу года учащиеся имеют четкое представление о своей будущей профессии.

Документы, подтверждающие поступление в учреждения профессионального образования, предоставлены выпускниками в полном объеме, однако из-за миграции в Германию, Италию и Грузию нет возможность подтвердить обучение некоторых выпускников. За 3 года были зафиксированы документально (актом) отказы родителей выпускников 11 классов предоставить документы о продолжении обучения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	790
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	287
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	399
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	220/43,57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/1,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/0,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	593/74,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	50/6,3 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/3,3 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	24/3 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	58/7,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	121/15,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/93,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	54/93,1 %

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/71 %
1.29.1	Высшая	человек/%	29/52,7 %
1.29.2	Первая	человек/%	10/ 18,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26/47 %
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/38,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/29 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/50 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	52,1

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	503/0,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов деятельности МБОУ «Школа № 119 г. Донецка» позволяет сделать вывод о том, что образовательная организация сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.